



狭山市立山王小学校グランドデザイン2026

学校理念

「学んでよかった 通わせてよかった 勤めてよかった」

楽しくて温かい山王小学校を築く

いろいろあったけど、学校が楽しかったなと思える一日に！

・AI等が加速的進化する時代
・VUCAの時代 等

「生きる力」の育成

教育目標

★ 自ら学ぶ子

★ 心豊かな子

★ 明るく元気な子

目指す児童像

◆ 自ら考え、判断し、行動できる
児童の育成

【主体的・探求的に学ぶ力】

◆ 自分と周りの人の幸せを
考えられる児童の育成

【コミュニケーション能力】

◆ 目標に向かって、ねばり強く
取り組む児童の育成

【非認知能力、体力】

方策

○基礎・基本の徹底
○電子黒板、ICT機器の活用
○狭山市学力向上「茶レンジ・プラン」の着実な実践
○教職員一人一人が自主的に
学ぶ主体的な校内研修

○学級経営の充実
○QUテストの活用
○運動会、校内音楽会、記念行事
等、学校行事の充実
○なかよしタイムの充実

○なかよしタイムや協働学習等、
体験学習の充実
○自分で決定、選択する場面
○体力向上や「できた」を実感
できる楽しい授業づくり

数値目標【数値目標80%以上】

■学習の基礎・基本(単元テスト平均点)
■学力向上ストラテジー
■QUテスト学習意欲(4+3)
■自主的な校内研修(教職員) 等

■QUテスト学級生活満足群
■学校行事の満足度
■縦割り活動の満足度 等

■自己肯定感
■グリット力
■体力テストA+B
■体力向上ストラテジー

教科担任制の推進

働き方改革の推進

前年度の課題の克服

○子供たちを学校全体で育成する
○学年間で教科等を交換
○教職員の得意分野で勝負
○教材研究の時間の削減

○ハッピーレスト
(月・金につなげた計画年休)
○日課表の変更
○年13回の短縮日課を設定
○自主的に学ぶ校内研修

○学習の基礎、基本の徹底
○あいさつ
○清掃

共通した生徒指導

地域と共にある学校

特別支援学級の充実

○積極的な生徒指導
○トラブルを「学び」に変える自分
で考えて、判断し、行動できる児童
を育てる生徒指導

○学校運営協議会
○PTAボランティア、学校応援団、
おやじの会との連携
○学校だより週1回の発行

○児童理解に繋がる交流学習
○インクルーシブ教育の視点
○丁寧な就学支援

山王っ子の合言葉(山王小学校のあ・い・う・え・お) めざす児童像

あいさつ (明るいあいさつと、元気な返事ができる山王っ子) 「山王小の自慢」
いのち (互いに尊重しあい、命を大切にできる山王っ子)
うたごえ (みんなの歌声・音色が響きあう山王っ子)
えがお (わかった・できた・がんばった笑顔いっぱい山王っ子)
おもいやり (友達への優しい思いを行動に移せる山王っ子)

