

山王小だより

男子１８７名　女子２１２名　計３９９名

令和８年４月１８日
狭山市立山王小学校
学校だより　No.３

休み時間の様子（うんてい）

校長　市川　博康

今週は、お忙しい中、懇談会にご参加いただき、まことにありがとうございました。今年一年よろしくお願いいたします。全クラスにご挨拶させていただき、以下の事柄を中心に話をさせていただきました。

①「悪口、いじめ」を言わない指導を学校で繰り返し指導します。ご家庭でも繰り返しお子様にお話ください。
②学校は、社会の縮図なので、トラブルは当然起きます。トラブルが起きた時こそ、お子様の成長のために「学び」に変えていきたいと考えています。「これから、どうしたらいいと思う？」「今度、同じような場合は、どうしたらよいと思う？」と、質問して、子供たちに考えさせ、判断させ、実行させ、クラス全体の課題と捉えさせ「学び」に変え、子供たちの成長につなげていきます。ですから、トラブルが起きた際には、「学び」の絶好のチャンスとしてご家庭でも捉えていただき、決して感情的にならずにご対応をお願いします。しかし、子供たちで解決できない場合は、大人の出番です。その時は冷静な判断等、よろしくお願いいたします。
③学校で嫌なことがあたったら、嫌なことを家に持ち帰るのではなく、学校を出るまでに担任に伝えるよう指導しています。時間が経つと解決が遅れます。また、担任に言いにくい場合は、同じ学年の教員、前担任、養護教諭、さわやか相談員等に伝えるよう学校でも子供たちに伝えますが、ご家庭でもお子様にお伝えください。
④スクリレ配信をご家族、ご親戚で登録をお願いします。
2端末目からは、アプリ内の【メニュー】》【家族間共有】の【招待 QR コード】をお使いください。
学校だよりで山王小の様子をご覧いただき、お子様と会話のきっかけにしていただけると幸いです。



4/13（月）【２年生：給食】
R8 最初の給食。給食当番をがんばっていました。



4/13（月）【２年生：清掃】
R8 最初の清掃。職員室前の廊下を一生懸命掃除していました。



4/14（火）【３年生：理科】
学習課題「山王小の校庭にはどんな生き物がいるか探そう」として、予想を立て（トンボ、メダカ、カエル等）実際に校庭に出て観察をしていました。





★学校の電話対応時間について★

夕方１7:３０～朝7:４５まで自動応答機能付電話を利用しています。

また、本校の教職員の勤務時間は8:２５～１6:５５であることから、ご対応できない時間帯もございますのでご了承ください。

★登校時刻について★

８時から８時１５分までの登校時刻のご協力ありがとうございます。

朝早く登校し過ぎると、怪我、トラブル等の対応が難しい場合があります。ゆっくり登校をお願いします。

★さわやか相談室及びスクールカウンセラーの配置について

不登校やお子様の発達や子育てなどの悩みについて、さわやか相談員による相談、スクールカウンセラーによるカウンセリングを希望される場合は、あらかじめ以下の連絡先へ電話にて予約の上、ご活用ください。なお、相談の形態は来校相談のみとなります。

※事前に予約をお願いします。担任または、直接学校へお電話ください。

（連絡先：０４-２９５７-４８５７　教頭）

【さやまっ子相談員：市川晴美】

月（隔週）・水・金曜日

【スクールカウンセラー：小林　玲子　１学期　来校予定日】

５月１４日（木）　６月１１日（木）　７月９日（木）　８月６日（木）





4/14（火）【２年～６年生：身体計測】

身体測定の前に、内野養護教諭から、一人一人が自分らしく過ごせる環境づくりのために２冊の本を読み聞かせたり、紹介したりして子供たちへの理解を深めさせました。











4/14（火）【１年生：国語】

鉛筆の持ち方、姿勢、筆圧等、教科書の写真を見ながら、線をなぞっていました。



4/14（火）【２年～６年生】
毎月一回、火曜日の掃除の時間に、学年集会を実施しています。この日は、１年生を迎える会の練習や学年・学校のルールについての確認が行われていました。行われていました。
写真は、５年生の学年集会です。



4/14（火）
新しく委員会がスタート（4/23）するまでの間、６年生が委員会の仕事をしてくれています。ミニ水族館の水を台車で運び、水槽に入れてくれています。



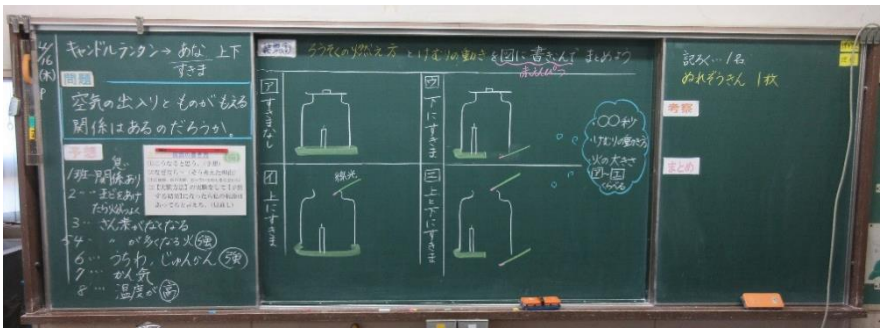
4/15（水）【４年生：体育】
４月は新しい環境で、子供たちは無意識に緊張しています。人間関係のきっかけ作りのために「体ほぐし運動」を取り入れます。

4/15（水）【５年生：社会】
４年生の復習「都道府県テスト」を行っていました。正確な場所を漢字で回答していました。









4/16（木）【６年生：理科「ものの燃え方」】
６年生の理科のスタートを飾るこの単元では、「火が燃える」という現象を、実験を通して深く掘り下げていきます。「なぜ、空気がないと火は消えるのか？」「燃える前と後で、空気の成分はどう変わるのか？」といった疑問を解決していきます。



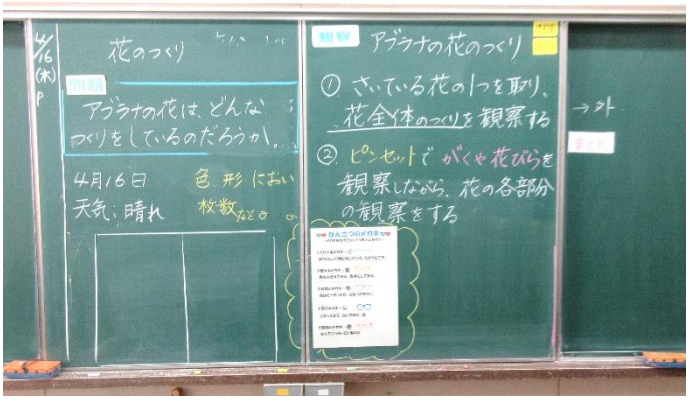
4/16（木）【１、２年生：生活科】
２年生が１年生を連れて、学校の施設を案内していました。場所の紹介だけでなく、どんな場所なのかを詳しく１年生に教えていました。



4/16（木）【風の子学級：図工】
空には、うすい空色、こい空色、かげの色と、いろいろな「青」があります。
それを画用紙に水を染みこませ、いろいろな「青色」を表現していました。







4/16（木）【５年生：理科】
校庭の植物も生き生きと輝いています。５年生の理科では、今「花のつくり」についての学習を進めています。道端に咲いている花を見かけたら、ぜひ「これは受粉したらどんな実になるのかな？」「花粉を運んでいるのは虫かな、風かな？」などと問いかけてみてください。学びがグッと生活に引き寄せられます。